**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91»**

**Отчет о деятельности школьной службы примирения за 2022-2023г.г.**

1.Дата создания школьной службы примирения и утверждения Положения о службе – 16.10.2019.

**2.**Ф.И.О., должность куратора школьной службы примирения –Зоткина Юлия Михайловна, зам. директора по ВР.

**3**.Ф.И.О. специалистов школьной службы примирения:

* Паутова Светлана Михайловна, педагог - психолог.
* Деменева Галина Валерьевна, социального педагог;
* Титова Инна Леонидовна, зам. директора по УВР;
* Загороднова Дарья Олеговна учитель английского языка.

**4.** Информация, размещенная на сайте МБОУ СОШ№ 91 - Приказ "О школьной службе примирения», "Положение о школьной службе примирения МБОУ «СОШ № 91», презентация ШСП, отчет за 2021-22учебный год, план работы на 2022-23учебный год.

**5.** Повышение квалификации куратора – планируется в 2023 г.

**6.** В 2022-2023 учебном году реализуется профилактическая программа «Разрешение конфликтов в образовательном учреждении с использованиемвосстановительного подхода для всех участников образовательного процесса.

**7.** За период работы школьной службы примирения в течение 2022 – 2023 учебного года была проведена следующая работа:

* выбраны новые специалисты школьной службы примирения;
* продолжено оформление информационного стенда (размещен в холле первого этажа);
* проведены классные часы «Школьная жизньбез конфликтов»;
* произведена подборка литературы в школьной библиотеке по теме «Как научиться дружить», о толерантном поведении.
* в течение всего учебного года проводились рабочие заседания состава ШСП;
* обновлена на сайте школы http://nvkschoo91.kuz-edu.ru/ презентация о содержании деятельности школьной службы примирения;
* за период 2022- 2023 уч. года было проведено 4 восстановительные программы с участием медиаторов, конфликтующих сторон и третьих лиц, в которых были достигнуты примирительные соглашения.
* - проведен анализ работы ШСП.
* обсуждены с администрацией и педагогами результаты работы службы, пути ее улучшения и влияния ШСП на школьную жизнь.

**8.** Программы, реализуемые ШСП:

* восстановительная медиация;
* круги сообщества;
* восстановительная дискуссия.

**9.** Затруднения в работе ШСП связаны с большой загруженностью всех участников образовательного процесса; родители выбранных школьников – медиаторов не готовы дать письменное разрешение на привлечение их детей к восстановительной медиации, объясняя это сильной загруженностью урочной и внеурочной деятельностью, а также нежеланием вовлекать своих детей в разбор чужих конфликтных ситуаций; восстановительные медиации без затруднений проводятся в начальном и среднем звене, в среде сверстников; при возникновении конфликтов среди старшеклассников и в случае вовлечения родителей возникает проблема отсутствия толерантности во взглядах (участники конфликтных ситуаций, как правило, стремятся доказать свою правоту, наказать обидчика, а не примириться; поэтому принцип добровольности участия сторон реализовать трудно).

**11.** В 2023-2024 уч. году **е**сть желание посещать супервизорскую группу по проблеме ведения программ примирения.

**12.** Количество проведенных программ примирения за 2022 – 23 учебный год – 4 (более подробная информация указана в таблице).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Количество медиаторов** | **Количественный мониторинг деятельности школьной службы примирения** | **Количест во завершен ныхпрограм м** | **Количеств о случаев с участием Ресурсного центра** | **Общее количество участников программ** |
|  | **взросл ых** | **подрос тков** | **Зарегистрировано случаев в образовате льном учреждени и** | **Зарегестрировано в КДН и ЗП** | **Зарегестрировано в ОПДН (полиция)** | **Всего** | **взрос лых** | **подрос тков** | **всего** |
| МБОУ «СОШ 91» | 3 |  | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 7 | 5 | 12 |